

Escola: _____

Nome: _____

Atividades

1- Calcule a metade do valor dos números a seguir:

a) 18 =	d) 22 =	g) 26 =
b) 2 =	e) 12 =	h) 14 =
c) 4 =	f) 24 =	i) 20 =

2 – Vamos calcular e completar o quadro:

NÚMERO	DIVIDIDO PARA:	QUANTO CADA UM RECEBE:	RESTOU:
4	2		
12	2		
14	2		
7	2		
16	2		
9	2		
20	2		
3	2		
4	1		
6	2		
13	2		

Historinhas Matemáticas:

Escreva cada operação e calcule em seu caderno. Capricho e atenção!!!

A Clara tem 8 pares de sandálias e a Monalisa tem o dobro dessa quantidade.

- a) Quantas sandálias a Clara possui? _____
- b) Quantas sandálias a Monalisa possui? _____
- c) Quantas sandálias as duas possuem juntas? _____
- d) Quantos pares de sandália é possível formar? _____

a) CÁLCULO	b) CÁLCULO	c) CÁLCULO	d) CÁLCULO
------------	------------	------------	------------

b) O Paulo possui 30 docinhos e o Gustavo a metade dessa quantidade. Quantos docinhos o Gustavo possui? Quantos docinhos os dois tem juntos?

CÁLCULO	RESPOSTA
---------	----------

c) A Emanuely comprou quatro dezenas de flores para enfeitar a mesa da sala. Julia comprou a metade dessa quantidade.

a) CÁLCULO	b) CÁLCULO	c) CÁLCULO	d) CÁLCULO
------------	------------	------------	------------

- Quantas flores a Emanuely comprou? _____
- Quantas flores a Julia comprou? _____
- Quantas flores as duas tem juntas? _____
- Esse número é par ou ímpar? _____

e) A Luana comprou 22 brigadeiros e o Marcos à metade dessa quantidade.

a) CÁLCULO	b) CÁLCULO	c) CÁLCULO	d) CÁLCULO
------------	------------	------------	------------

- Quantos brigadeiros o Marcos comprou?
- Quantos brigadeiros os dois tem juntos?
- Esse número do resultado é par ou ímpar?
- Quantas dezenas temos no número que representa o resultado?

e) A professora Fabiana comprou 40 balas e distribuiu a metade para a turma. Quantas balas foram distribuídas? Quantas balas restaram? O número que representa o resultado é par ou ímpar?

CÁLCULO	RESPOSTA
---------	----------